



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
1.2.	CARRERA:	PSICOLOGÍA EDUCATIVA		
1.3.	ASIGNATURA:	PROCESOS GRUPALES		
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	704		
1.5.	CRÉDITOS:	5		
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	80		
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	SÉPTIMO A y B		
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	PROFESIONAL		
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA		
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	Msc. XAVIER ANDRADE TORRES		
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	Msc. XAVIER ANDRADE TORRES		
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	xavier.andrade@hotmail.es		
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo 2019 – Agosto 2019		
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas	PSICOLOGÍA SOCIAL	Código 604
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	Código 705

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Procesos Grupales es una asignatura que pertenece al campo de formación de Praxis Profesional del futuro Psicólogo Educativo; es de carácter práctico y vivencial; su objeto de estudio son las diferentes **Técnicas de Relaciones Humanas y Dinámicas Grupales** que permite llevar a los integrantes de un grupo social a procesos de experimentación, reflexión, conceptualización y aplicación para coadyuvar a la **solución de diferentes problemas que presentan en la interacción humana**. El Psicólogo Educativo se convierte en el facilitador de ambientes y circunstancias que permite el desarrollo de la identificación, seguridad, confianza motivación, comunicación, toma de decisiones y colaboración de los participantes.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

- Analizar la importancia del Aprestamiento en los Procesos grupales
- Diseñar talleres de identificación individual y grupal para favorecer la integración de los estudiantes
- Demostrar actitudes de seguridad personal y confianza en el grupo en distintas actividades dentro y fuera del aula
- Identificar las necesidades humanas como variable en la motivación y desarrollo personal

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

- *Identifica los problemas de la interacción humana a través de principios de la Psicología Social y las variables que intervienen.*
- *Desarrolla procesos grupales para el trabajo en equipo mediante técnicas de relaciones humanas y dinámica grupal*
- *Diseña talleres para el desarrollo de habilidades psicosociales y resolución de conflictos psicoeducativos.*

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

I UNIDAD:	APRESTAMIENTO
II UNIDAD:	IDENTIFICACIÓN
III UNIDAD:	SEGURIDAD Y CONFIANZA
IV UNIDAD:	MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista • Precisión conceptual y terminología • Diseña instrumentos curriculares 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente abierta • Creativo • Crítico • Reflexivo • Organizador • Pertinente • Razonador



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



6. Metodología:

MÉTODOS	CONCEPTUALIZACIÓN	PROCESOS
ERCA, EXPERIENCIAL CICLO DE KOLB, CICLO DE APRENDIZAJE	El profesor propicia una actividad vivencial que puede ser ponerle en contacto con la realidad, un juego, un dialogo o un ejercicio mental o físico. Luego se conduce a la reflexión o a expresar inquietudes de lo ocurrido en la fase anterior, los aportes de los estudiantes se sistematizan desde la perspectiva científica y finalmente se realiza la transferencia del conocimiento mediante aplicaciones, demostraciones o evaluaciones. Según los estilos de aprendizaje se puede variar el orden de los procesos.	EXPERIENCIA REFLEXIÓN CONCEPTUALIZACIÓN APLICACIÓN
HERMENÉUTICO	El término hermenéutico proviene del griego que significa declarar, anunciar, esclarecer y, por último, traducir. Significa que alguna cosa es vuelta comprensible o llevada a la comprensión. Parte de que el ser humano es por naturaleza es interpretativo. El círculo hermenéutico es infinito. No existe verdad, sino que la hermenéutica dice su verdad. Es deconstructiva, porque sólo deconstruyendo la vida se reconstruirá de otra manera. El método hermenéutico buscará insertar cada uno de los elementos del texto dentro de un todo redondeado. Donde lo particular se entiende a partir del todo, y el todo a partir de lo particular.	OBSERVACIÓN COMPRESIÓN EXPLICACIÓN INTERPRETACIÓN

7. Escenarios de aprendizaje:

Como escenario de aprendizaje principal es el aula, la cual se transforma en un taller permanente de interacción y producción de ideas en función de la metodología vivencial que provoca el método ERCA. Las instituciones de práctica es el segundo escenario, ya que es donde inmediatamente utilizan las técnicas aprendidas para multiplicar los procesos grupales.

8. Evaluación de Resultados:

Art. 8.- Cómputo de las evaluaciones. Cada hemisemestre se evaluará sobre 20 puntos. Para fines de promoción el estudiante el estudiante reunirá mínimo 27,5 puntos (veinte y siete, cinco puntos) en el semestre, con un valor inferior puede rendir examen de recuperación, excepto si cursa el ciclo en tercera matrícula. La aproximación de decimales solamente es factible desde 0,5 (cero, cinco puntos) a final del segundo hemisemestre o luego del examen de recuperación, respectivamente.

Art. 9.- Examen de recuperación. Se recepta sobre 20 puntos bajo las mismas características de los exámenes regulares sobre la base del contenido curricular correspondiente al semestre, pero no se incluyen actividades complementarias.

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemisemestre.	
EXÁMENES	Hasta el 40%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, trabajo autónomo, participación en clase...	Hasta el 60%



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		APRESTAMIENTO	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Identifica problemas en la fase de aprestamiento grupal a través de la aplicación la metodología y características de las técnicas grupales que pueden conducir a plantearse interrogantes, y de situaciones derivadas de la práctica que inducen a investigar un problema.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales
	Aula	<input checked="" type="checkbox"/>	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Taller	<input type="checkbox"/>	
	Laboratorio	<input type="checkbox"/>	
	Centros de informática	<input type="checkbox"/>	
	Bibliotecas	<input type="checkbox"/>	
Empresas, Instituciones	<input checked="" type="checkbox"/>		
Aula virtual	<input type="checkbox"/>		
Evento académico	<input type="checkbox"/>		
TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales	5
		N° Horas Aprendizaje Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	5
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
Contextualización de los procesos grupales. Metodología utilizada para las técnicas de Relaciones Humanas	Análisis de fenómenos de la realidad de la interacción mundial Búsqueda en fuentes bibliográficas de metodologías para las relaciones humanas		Escala descriptiva
Características y estructura de las técnicas; Características del Facilitador de Relaciones humanas	Lectura de documento de apoyo		Escala descriptiva
Técnicas: Comunidad de aprendizaje, Olvidaré lo negativo,	Multiplicación de técnicas en centros de práctica y elaboración de informe de aplicación		Lista de cotejo



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



Técnicas: Las caritas, Las copas, Cumpliré las reglas	Multiplicación de técnicas en centros de práctica y elaboración de informe de aplicación	Lista de cotejo		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Hermenéutico, ERCA			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Diapositivas, papelotes, papelnotas, marcadores			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA	VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO	
BÁSICA	ANDRADE, Xavier. (2002) Técnicas y Procesos Grupales. Quito: Ed. Ecuador del Futuro.	x		
COMPLEMENTARIA	El ABC de las relaciones humanas		x	Novara, Daniele (2009). Educación socio afectiva. Madrid. Facultad de Filosofía, letras y Ciencias de la Educación

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2				
NOMBRE DE LA UNIDAD:		IDENTIFICACIÓN		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Aplica las habilidades y técnicas de Relaciones Humanas para la resolución de problemas de integración grupal en grupos de estudiantes de Educación Básica y Bachillerato..		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	20
	Aula	x	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones	20
	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones	x		
	Aula virtual			
Evento académico				
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	20	
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual		
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo		
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



		INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD			
Niveles y tipos de Identificación. Ventana de Joharry		Describe los niveles y tipos de Identificación. Ejemplifica las zonas de la Ventana de Joharry		Escala descriptiva	
Técnicas: Autopresentación, Caja de fósforos, Este es mi amigo, El adivino, Cuanto conoce de los demás, Tela de araña,		Lectura de bibliografía básica Informe de aplicación de técnicas		Rúbrica	
Técnicas Gustos, caprichos de la vida, Presentación por analogías, Prendas queridas, Multiplicación de parejas Autopresentación, Caja de fósforos, Este es mi amigo, El adivino, Cuanto conoce de los demás, Tela de araña,		Lectura de bibliografía básica Elaboración de taller de identificación		Prueba de base estructurada Rúbrica	
Técnicas: Mis sentimientos, Palabra clave, Mensaje afectivo, Las entrevistas, Presentación por refranes, Cuentos mágicos, Feria del libro Mano mágica, Inventario de cualidades, MI cuerpo habla		Lectura de bibliografía básica Demostración de técnicas		Prueba de base estructurada Rúbrica	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Hermenéutico, ERCA			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Diapositivas, papelotes, papelnatas, marcadores			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	ANDRADE, Xavier. (2002) Técnicas y Procesos Grupales. Quito: Ed. Ecuador del Futuro.	x			
COMPLEMENTARIA	El ABC de las relaciones humanas		x	Novara, Daniele (2009). Educación socio afectiva. Madrid.	Facultad de Filosofía, letras y Ciencias de la Educación



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3				
NOMBRE DE LA UNIDAD:		SEGURIDAD Y CONFIANZA		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Demuestra actitudes de seguridad personal y confianza en el grupo en distintas actividades dentro y fuera del aula		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	
	Aula	X		
	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones	X		
		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,		
			20	
	TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	20
			N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
El sociograma: aplicación tabulación y resultados	Aplica un sociograma en un grupo de la institución de práctica		Rúbrica	
Aspectos que inciden en la seguridad personal: Intelectual, Social, Familiar y Económico	Analiza los aspectos que inciden en la seguridad personal: Intelectual, Social, Familiar y Económico		Escala descriptiva	
Aspectos que influyen en la confianza grupal y la seguridad personal	Relaciona los aspectos que influyen en la confianza grupal y la seguridad personal			
Técnicas: La cuerda, El solitario, El lazarillo, Deja observarte, El péndulo, Levitación, Test de seguridad, Caja fiscal, La estrella	Lectura de bibliografía básica		Prueba de base estructurada	
Técnicas: Así soy yo, Frutos de mi cerebro, Árbol genealógico, Dime con quién andas, Mis pertenencias, Esquema de seguridad	Lectura de bibliografía básica		Prueba de base estructurada Rúbrica	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Hermenéutico, ERCA			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Diapositivas, papelotes, papelnoras, marcadores			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	ANDRADE, Xavier. (2002) Técnicas y Procesos Grupales. Quito: Ed. Ecuador del Futuro.	x			
COMPLEMENTARIA	El ABC de las relaciones humanas		x	Novara, Daniele (2009). Educación socio afectiva. Madrid.	Facultad de Filosofía, letras y Ciencias de la Educación

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Verifica las variables de motivación y autoestima consideradas para la resolución de problemas de desarrollo personal y cómo se relacionan unas con otras y poner en práctica los medios para lograr la transformación deseada			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	20	
	Aula	X			
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas		N° Horas Prácticas- laboratorio, simulaciones,		
	Empresas, instituciones	X			
Aula virtual					
	Evento académico				
	TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	20	
			N° Horas Aula Virtual		
	TRABAJO AUTÓNOMO		N° Trabajo Autónomo		
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
Definiciones de motivación Teoría de las necesidades humanas Componentes de la autoestima Elementos del Desarrollo personal		Compara las definiciones de motivación Analiza la Teoría de las necesidades humanas Describe los componentes de la autoestima		Escala descriptiva	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	Identifica los elementos del Desarrollo personal			
Técnicas: Galería de artistas, El baile del millón, Trueque de problemas, O.P.Q.R.	Lectura de bibliografía básica Participación activa y reflexiva	Prueba de base estructurada		
Técnicas: Así me juzgan, Escalera al éxito, El espejo mágico, Repoblación del mundo,	Lectura de bibliografía básica Adaptan las técnicas a contextos de aprendizaje activo	Prueba de base estructurada Rúbrica		
Técnicas: Análisis transaccional, Ciegos, mudos y mancos	Lectura de bibliografía básica Adaptan las técnicas a contextos de aprendizaje activo	Prueba de base estructurada Rúbrica		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Hermenéutico, ERCA			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Diapositivas, papelotes, papelnotas, marcadores			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA	ANDRADE, Xavier. (2002) Técnicas y Procesos Grupales. Quito: Ed. Ecuador del Futuro.	x		
COMPLEMENTARIA	El ABC de las relaciones humanas		x	Novara, Daniele (2009). Educación socio afectiva. Madrid. Facultad de Filosofía, letras y Ciencias de la Educación

9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
Identifica problemas en la fase de aprestamiento grupal a través de la aplicación la metodología y características de las técnicas grupales que pueden conducir a plantearse interrogantes, y de situaciones derivadas de la práctica que inducen a investigar un problema.		Sintetiza la contextualización de los procesos grupales. Analiza la metodología utilizada para las técnicas de Relaciones Humanas Describe las características y estructura de las técnicas; Características del Facilitador de Relaciones humanas Aplica técnicas de la fase de Aprestamiento



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



<p>Aplica las habilidades y técnicas de Relaciones Humanas para la resolución de problemas de integración grupal en grupos de estudiantes de Educación Básica y Bachillerato.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Describe los niveles y tipos de Identificación: Ejemplifica las zonas de la Ventana de Joharry Aplica técnicas de la fase de Identificación
<p>Demuestra actitudes de seguridad personal y confianza en el grupo en distintas actividades dentro y fuera del aula</p> <p>Verifica las variables de motivación y autoestima consideradas para la resolución de problemas de desarrollo personal y cómo se relacionan unas con otras y poner en práctica los medios para lograr la transformación deseada.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Analiza los aspectos que inciden en la seguridad personal: Intelectual, Social, Familiar y Económico Relaciona los aspectos que influyen en la confianza grupal y la seguridad personal Aplica técnicas de la fase de seguridad y confianza Compara las definiciones de motivación Analiza la Teoría de las necesidades humanas Describe los componentes de la autoestima Identifica los elementos del Desarrollo personal Aplica técnicas de la fase de motivación

10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(10 Puntos)	(10 Puntos)
Trabajo autónomo y/o virtual	(2 Puntos)	(2 Puntos)
Trabajos individuales	(2 Puntos)	(2 Puntos)
Trabajos grupales	(3 Puntos)	(3 Puntos)
Demostraciones	(3 Puntos)	(3 Puntos)
TOTAL	(20 Puntos)	(20 Puntos)

11. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

Títulos relacionados a la asignatura a impartir		Años de experiencia		Publicaciones	
Denominación de título de tercer nivel	Denominación del máximo título de cuarto nivel	Docente en la asignatura	Profesional en el campo	Artículos	Obras
Licenciado en Ciencias de la Educación, con especialidad en Psicología Educativa	Doctor en Investigación Educativa	16	14	0	Técnicas y procesos grupales



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



Título de Tercer Nivel o Pregrado

Número de Registro	1005-05-554564
Institución de Origen	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Institución que Reconoce	
Título	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION, PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION
Tipo	Nacional
Fecha de Registro	2005-01-14
Observaciones	

Título de Cuarto Nivel o Posgrado

Número de Registro	1005-10-712720
Institución de Origen	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Institución que Reconoce	
Título	MAGISTER EN GERENCIA EDUCATIVA
Tipo	Nacional
Fecha de Registro	2010-06-24
Observaciones	

Título de Cuarto Nivel o Posgrado

Número de Registro	7241117237
Institución de Origen	UNIVERSITAT D'ALACANT / UNIVERSIDAD DE ALICANTE
Institución que Reconoce	
Título	DOCTOR DENTRO DEL PROGRAMA DE INVESTIGACION EDUCATIVA
Tipo	Extranjero
Fecha de Registro	2018-02-02
Observaciones	"TITULO DE DOCTOR O PHD VALIDO PARA LA DOCENCIA, INVESTIGACION Y GESTION EN EDUCACION SUPERIOR"

12. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
NOMBRE: <i>Dr. Xavier Andrade</i>	NOMBRE: <i>Msc. Johanna Bustamante</i>	NOMBRE: <i>Dr. Carlos Jiménez</i>
FECHA: <i>27-03-2019</i>	FECHA: <i>27-03-2019</i>	FECHA: _____
FIRMA: <i>[Firma]</i>	FIRMA: <i>[Firma]</i>	FIRMA: <i>[Firma]</i>
<i>Docente</i>	<i>Coordinador de Área</i>	<i>Coordinador/a de Carrera (Director/a)</i>

